Календарно- тематическое планирование для старшей группы ДОУ. СЕНТЯБРЬ

Тема 1.

«Кто мы, откуда? Наши корни.»

Содержание:

- 1. Моя семья, мои близкие родственники.
- 2.Семья, это группа живущих вместе близких родственников.

Несколько поколений составляют род.

- 3. Рассматривание семейных фотографий.
- 4. Изготовление семейного древа.

Тема2.

«Древняя Русь.»

Содержание:

- 1.Мы русские.
- 2.Откуда пошло название нашей родины (Русь.).
- 3. Рассматривание крестьянских и городских жилых построек, храмов (репродукции).

Тема 3.

«Путешествуем в прошлое России».

Содержание:

На примерах легенд, былин показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа народных героев: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки и др.

- 1. Чтение былин.
- 2.Просмотр мультфильмов.
- 3. Рассматривание и обсуждение картины В. Васнецова «Богатыри».

Тема 4.

«Русский народный костюм»

Содержание:

- 1. Знакомство с историей народного костюма, с его элементами.
- 2. Рассматривание соответствующих репродукций.
- 3.Знакомство с такими деталями русского костюма как: понева, зипун, душегрея, сарафан, рубаха, картуз.

ОКТЯБРЬ

Тема1.

«Вечера долгие, головушки умные, руки умелые»

Содержание:

- 1.Знакомство с головными уборами: женскими, девичьими, мужскими.
- 2. Рассматривание фотографий (готовые головные уборы: повязки, кокошник, картуз).
- 3. Украшение головного убора бусинками, бисером, пуговицами, блестками, тесьмой.

Тема 2.

«С новым урожаем!»

Содержание:

- 1.Знакомство с историей создания календаря (что такое календарь, зачем он нужен?).
- 2.Подведение итогов осенних работ: богатый урожай на дачах, огородах.
- 3. Оформление выставки работ из природного материала «Дары Осени».
- 4. Знакомство с приметами, загадками, пословицами об осени.

Тема 3.

«У нас сегодня капустник»

Содержание: сочетание сезонного труда и развлечений – нравственная норма народной жизни.

- 1. Знакомство с преданием появлении капусты на Земле.
- 2.Загадки, поговорки о капусте, игра «Вейся, капустка».

Тема 4.

«Покров – первое зазимье».

Содержание:

- 1. Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня.
- 2. Наблюдение за погодой, приметами поздней осени.

НОЯБРЬ

Тема 1.

«Дом, дом, открой свою тайну».

- 1.Знакомство с крестьянской избой и домашней утварью: ухват, чугунок, кочерга, колыбель (люлька) и т.д.
- 2.Отгадывание загадок о предметах быта.

Тема 2.

«Дух и природа»

Содержание:

- 1. Духовная жизнь и природа соединены на Руси в единой гармонии. На том стоит истинное русское искусство: песни, былины, приметы, пословицы, поэзия и проза, загадки.
- 2. Чтение стихов о природе.
- 3. Чтение рассказа воспитателем.

Тема 3.

«Где живет перо Жар- птицы»

Содержание:

- 1. Знакомство детей с изделиями из Хохломы.
- 2. Рассматривание изделий Хохломы.

Рисование.

«Этот волшебный завиток».

Содержание:

1. Рассказ детей об основных элементах хохломской росписи.

Физкультура

«Иван-Царевич и Жар- птица»

Содержание:

- 1. Испльзование на занятии мотивов русских народных сказок.
- 2.Проведение русских народных игр «Петушиный бой», «Водяной».

Тема 4.

«К худой голове своего ума не приставишь»

Содержание:

- 1. Беседа об уме и о глупости (на примере пословиц и поговорок).
- 2.Знакомство с русской народной сказкой «Про Филю».
- 3. Словесная игра «Филя и Уля».

ДЕКАБРЬ

Тема 1.

«На печи лежим, сказки слушаем»

«Нет сказки без правды», - говорит пословица. Для чего чудеса в сказках? На примере знакомых сказок дети учатся понимать нравы, видеть добро и зло, отличать правду и вымысел. Беседа по содержанию знакомых сказок (элемент драматизации сказки, инсценировка отрывков). Чтение сказки по желанию детей.

Тема 2.

«Начинаем готовиться к зимним святкам».

Содержание:

- 1. Рассках о двухнедельных новогодних празднествах.
- 2. Раззучивание колядок, игр к празднику.
- 3. Знакомство с традициями Рождественских праздников.
- 4.Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным дням.

Тема 3.

«Снегурочка – внучка Деда Мороза».

Содержание:

- 1.Знакомство со сказкой «Снегурочка».
- 2.Обсуждениу сказки и рассматривание иллюстраций разных художников-иллюстраторов.

Физкультура.

«Выпал беленький снежок»

Содержание:

- 1. Хоровод «Выпал беленький снежок»
- 2. Проведение русских народных игр «Лиса и зайцы», «Медведь».

ЯНВАРЬ

Тема 1.

«У нас Рождество»

- 1. Чтение литературы о Рождестве Христовом.
- 2. Наблюдения за природными явлениями в эту пору.
- 3. Подготовка к празднику. В русских народных костюмах дети принимают участие в празднике с колядками, песнями, танцами, играми, угощениями.

Тема 2.

«Пришел мороз-береги ухо да нос»

Содержание:

- 1.Знакомство с сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»
- 2.Загадывание загадок о морозе.

Тема 3.

«О русском прянике».

Содержание:

- 1. Рассказ о пряниках, о том почему их так называют.
- 2. Рассматривание и различение на запах приправ, которые кладут в пряники (мята, ванилин, тмин).
- 3. Изготовление из соленого теста пряников детьми.

Тема 4.

«Что расскажет нам старинная прялка».

Содержание:

- 1. Рассказ о прялке, о том, какое место занимала прялка жизни женщины на Руси.
- 2. Рассматривание прялки.
- 3. Загадывание загадок о прялке, веретене.

ФЕВРАЛЬ

Тема 1.

«Дело мастера боится»

Содержание:

- 1. Знакомство с сказкой «Семь Симеонов».
- 2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».
- 3. Повторение пословиц о труде и мастерстве.

Тема 2.

«На героя и слава бежит»

Содержание:

- 1. Рассказ о русских богатырях. Чтение былин.
- 2. Праздник «Мой папа- богатырь».

Тема 3.

«Масленица Прасковейка – встречаем тебя хорошенько».

Содержание:

1.Беседа о масленице.

- 2. Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.
- 3.Загадки о блинах.
- 4. Праздник «Проводы Зимы»

MAPT

Тема 1.

«Онисим – овчарник».

Содержание:

- 1. Беседа об овцах.
- 2. Рассматривание овечьей шерсти и пряжи из нее и готовых изделий.
- 3. Вязание на спицах.
- 4. Рассказ о том, что делали раньше в этот день. Загадки об овцах.

Тема 2.

«Сердце матери лучше солнца греет».

Содержание:

Этическая беседа о маме с включением русских народных пословиц и поговорок.

Тема 3.

«Русская матрешка»

Содержание:

- 1. Рассказ об истории возникновения русской матрешки.
- 2. Рисование матрешки по образцу.
- 3. Заучивание стихотворения о матрешках.

Тема 4.

«Грач на горе-весна на дворе».

Содержание:

- 1. Рассказ о старинных обычаях встречи весны.
- 2.Загадывание загадок о весне.
- 3. Разучивание закличек птиц и весны.
- 4. Знакомство с народными приметами.

АПРЕЛЬ

Тема 1.

«Шутку шутить – людей насмешить».

Содержание:

- 1. Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки).
- 2. Словесная игра «Путаница».

Тема 2.

«Благовещенье- птиц на волю отпущенье»

Содержание:

- 1. Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.
- 2.Изготовление птиц из бумаги (способом оригами).

Тема 3.

«Мальчики да девочки свечечки да вербочки понесли домой...» Содержание:

- 1. Рассказ о Вербном воскресенье: обряды, обычаи этого дня.
- 2. Рассматривание веточек вербы с последующим их использованием в игре «Ручеек».
- 3. Работа детей: склеивают корзиночки-подставки для яиц; расписывают яйца красками или путем аппликации.

Тема 4.

«Христос Воскресе!»

Содержание:

- 1. Знакомство с праздником Пасхи: обрядами и традициями.
- 2. Участие детей в празднике.

МАЙ

Тема 1.

«Не бывать на Руси весны без Егория».

Содержание:

Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля.

Тема 2.

«Про отцов и дедов помнить от века завещано...»

- 1. Беседа о празднике Победы: о родственниках погибших в годы войны.
- 2. Рассматривание фото из семейных альбомов, фото из журналов.
- 3. Беседа на тему «Человек жив до тех пор, пока его помнят».

4. Праздничный концерт.

Тема 3.

«Белая береза-русская береза! Любимое дерево на Руси!» Содержание:

- 1. Знакомство с русскими традициями народных гуляний на Троицу.
- 2. Рассказ о березе-главной героине праздника Троицы.
- 3. Разучивание песен о березке, чтение стихов.

Тема 4.

«Край родной навек любимый»

Содержание:

Экскурсия по историческим местам Щекинского района.