

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ломинцевский детский сад №44» (МДОУ «Детский сад №44»)

Утверждаю:

заведующий МДОУ «Детский сад №44»

Приказ № 93 от 01 сентября 2019 г.



Андреева С.В.

**План внедрения профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего
среднего общего образования) (воспитатель,
учитель)» в МДОУ «Детский сад №44».**

Подготовил:

заведующий МДОУ «Детский сад №44»

С.В. Андреева

Ломинцевский 2019

**План-график внедрения профессионального стандарта «Педагог» в
МДОУ «Детский сад №44».**

Цель: обеспечение перехода МДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести локально-нормативные акты учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Пояснительная записка

Профессиональные стандарты призваны повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог» является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта «Педагог» - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации работников.

Профессиональный стандарт «Педагог» предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Принципы построения плана-графика внедрения профстандарта в МДОУ:

1. Переход на современные требования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Потребуется изменения в нормативной базе ДОУ - корректировка локально-нормативных актов.

2. Управленческие принципы:

- Начиная новое дело - заботиться о том, чтобы в его основании находился прочный ценностный фундамент.
- Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.

3. Принципы обучения взрослых (по Н. В. Немовой):

- обучение тому, что необходимо в практике;
- обучать через деятельность;
- для того, чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка - практика - самообразование - профессиональное общение.

4. Использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.
5. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.

Первый этап внедрения (2019-2020)

- проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов;
- внедрение профессионального стандарта в ДОУ.

Второй этап внедрения (конец 2020 года) - заключительный.

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение:			
Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: - организация обсуждения на педагогических, методических советах, городских методических объединениях; - размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ	Информационный стенд с материалами профстандарта. Размещение на официальном сайте ДОУ в подрубке Образовательные стандарты» информации «Профстандарт педагога»	Заведующий	Сентябрь 2019
Создание и утверждение (приказом) комиссии по внедрению профессионального стандарта в ДОУ	Приказ заведующего	Заведующий	Сентябрь 2019
Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	План мероприятий	Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального стандарта в ДОУ	Сентябрь 2019

Внести изменения и пролонгировать локальные нормативные акты в связи с введением профессионального стандарта.	Перечень локальных нормативных актов (должностные инструкции; правила внутреннего трудового распорядка; положение о проведении аттестации; положение об оплате труда; коллективный договор)	Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального стандарта в ДОУ	Сентябрь 2019
ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ДОУ			
1. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников МБДОУ требованиям профессионального стандарта:			
Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта в МБДОУ	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов МДОУ	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Октябрь - ноябрь 2019
Анализ уровня подготовки воспитателей	Контроль, внутренняя оценка качества образования	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Декабрь 2019

Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессионального стандарта на новый учебный год	Приказ о создании комиссии Положение об аттестационной комиссии	Заведующий, Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Сентябрь 2019
Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.	График повышения квалификации	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Ежегодно
2. Совершенствование методической работы:			
Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Годовой план ДОУ	Заведующий, воспитатели	2019 - 2020 учебный год
Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях	Годовой план ДОУ, план ЦОД	Заведующий, воспитатели	2019 - 2020гг.
Участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства	Достижения педагогов и воспитанников ДОУ	педагогический коллектив ДОУ	Ежемесячно

Проведение тестирования воспитателей ДОУ на знание содержания профессионального стандарта	Тестирование		Заведующий, воспитатели	Ноябрь 2019
3. Аттестация педагогических работников:				
Планирование аттестации педагогических работников	График аттестации педагогических работников		Заведующий	Ежегодно
Консультационная поддержка: - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)			Заведующий	Ежегодно
Создание и организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ		Заведующий	Ежегодно
Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов	Протокол педсовета		Администрация ДОУ, отчеты педагогов	Ежегодно
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ:				
Проведение педагогическими работниками лист самооценки профессионального уровня	Лист самооценки		Администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ	Январь 2020
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей (приложение № 1)			Администрация ДОУ, комиссия по внедрению профессионального	Январь 2020

Утверждение планов саморазвития педагогов: - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоение педагогических технологий, внедрение собственной методической системы; - разработка диагностического инструментария; - участие в реализации программы развития ДОУ, в методической работе ДОУ; - обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп, проведение индивидуальной исследовательской работы; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности	стандарта в ДОУ Заведующий, педагоги ДОУ	В течение всего срока внедрения профстандарта 2019 - 2020 гг.
--	---	--

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт «Педагог».
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт «Педагог».
3. Локальные нормативные акты приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; разработаны новые должностные инструкции работников учреждения.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт, имеется перспективное планирование в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог» в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Литература:

1. Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентностного подхода // Справочник заместителя директора школы. - 2009. - № 6. - С.5-12.
2. Базовые компетентности педагога. Требования профессионального стандарта // Сельская школа. - 2009. - № 6. - С.7-12.
3. Профессиональный стандарт педагогической деятельности. Новая методика оценки уровня квалификации педагогических кадров // Методическая работа в школе. - 2011. - № 2. - С.3-15.
4. О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 (с приложением) // Официальные документы в образовании. - 2013. - № 5. - С.7-12.
5. Новации в развитии образования. Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога // Школа управления ОУ. - 2013. - № 4. - С.3-6.
6. Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) (проект) // Вестник образования. - 2013. - № 8. - С.4-44.
7. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)": приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н г.Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.12.2013 г. Регистрационный № 30550 // Российская газета. - 2013. - № 285, 18 декабря. - С.20. - См. также // Вестник образования России. 2014. № 2. С.10-36;
8. Должностные инструкции, учитывающие требования профессионального стандарта педагога // Практика административной работы в школе. - 2014. - № 5. - С.5-20.
9. Профессиональный стандарт педагога как ориентир профессионального развития учителя // Инновации в образовании. - 2016. - № 4. - С.14-22.