

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад №44»

Протокол №4
от «09» марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад №44»
_____ С.В. Андреева

Приказ №29 от «09» марта 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Ломинцевский детский сад №44»**

**на 2020-2021 учебный год.
(новая редакция)**

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования Щекинский район № 12-1663 от 11.12.2017 г.).

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план, обеспечивающий целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Структура учебного плана включает обязательную часть 80% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 20%, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлении развития и образования детей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, в непрерывной образовательной деятельности «Социальнокоммуникативное развитие» («Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения», «Чтение художественной литературы»).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми, в непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие» («Математическое и сенсорное развитие», Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание данной области реализуется в непрерывной образовательной деятельности «Речевое развитие» («Развитие речи», «Обучение грамоте»).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание данной области реализуется в непрерывной образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительной деятельности: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд, конструирование» и музыкальной деятельности «Мир музыки»).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание данной области реализуется в двигательной деятельности педагога с детьми, в непрерывной образовательной деятельности «Физическое развитие» («Физическая культура»).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) - формы активности ребенка определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования Детского сада №44.

Обязательная часть учебного плана представляет комплексность подхода с учетом содержания Программы, обеспечивающая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, и ориентирована на специфические национальные, социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соотносят потребностям и интересам детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- *реализацию регионального компонента* в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», приказа департамента

образования Тульской области № 813 от 21.08.06 г. «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования в 2008-2009 учебном году» в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения и изучение детьми Тульского края через познавательную, речевую, социально-коммуникативную, образовательную область. Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций.

• *реализацию финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста* в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 03-390, методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, разработанными Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», в содержание дошкольного образования введено финансовое просвещение детей старшего дошкольного возраста, которое предполагает реализацию рабочей программы «Мир экономики» (авторы- составители Пахомова Г.Н. и Хапренкова Т.П.) в социально-коммуникативной образовательной области (1 раз в неделю). Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: игровую, коммуникативную, познавательно - исследовательскую, изобразительную, двигательную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различного материала.

• Для формирования эмоционально окрашенного чувства причастности к наследию прошлого в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется рабочая программа «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре» (1 занятие в 1-й половине дня, 1 раз в неделю, длительность 30 минут)(авторы Пахомова Г.Н. и Хапренкова Т.П.)

• Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

• Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

• Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

• Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

• С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. Длительность занятий физическому развитию составляет 10 мин.

• Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

- Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведённого на организацию непрерывной образовательной деятельности.
- В соответствии с календарным учебным графиком в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.
- В группе для детей раннего возраста в учебном плане предусмотрена только инвариантная (основная часть), количество непрерывной образовательной деятельности - 10, что составляет 100% от нормативного времени.
- В младшей группе в учебном плане предусмотрена только инвариантная (основная часть), количество непрерывной образовательной деятельности - 10, что составляет 100% от нормативного времени.
- В средней группе предусмотрена инвариантная (обязательная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности - 10, что составляет 100% от нормативного времени
- В старшей группе предусмотрена инвариантная (обязательная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности - 14, что составляет 93% от общего времени, выделенного на непрерывную образовательную деятельность и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений), количество непрерывной образовательной деятельности - 1, что составляет 7% от общего времени, выделенного от нормативного времени.
- В подготовительной к школе группе предусмотрена инвариантная (обязательная) часть, количество непрерывной образовательной деятельности - 13, что составляет 82% от общего времени, выделенного на непрерывную образовательную деятельность и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений), количество непрерывной образовательной деятельности - 2, что составляет 18% от общего времени, выделенного от нормативного времени.

Количество непрерывной образовательной деятельности, предусмотренных в инвариантной и вариативных частях учебного плана соответствует требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,

Регламентирование непосредственно образовательной деятельности на неделю

Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во занятий)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (НОД, кружки, кол-во занятий)	Длительность	Недельная нагрузка (в	
				Количество	Время (в ч.)
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	-	8-10 мин.	10	1 ч. 40 мин.
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	-	15 мин.	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	-	20 мин.	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	1	20-25 мин.	14	5 ч. 20 мин.

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	13	2	30 мин.	16	8 ч.00 мин.
--	----	---	---------	----	-------------

Учебный план непрерывной образовательной деятельности первой младшей подгруппы

Инвариантная часть (обязательная часть) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в первой младшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 44» на 2020 - 2025 гг. и с учетом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в группе для детей 1 младшей группы отсутствует.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Непрерывная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. Осуществляется непрерывная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам воспитателями 3 раза в неделю.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 44».

Учебный план непрерывной образовательной деятельности для детей первой младшей группы

Образовательные области	Непосредственная образовательная деятельность	Количество /длительность образовательных ситуаций (мин)
Обязательная (инвариантная) часть		
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 8 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 8 минут
Социально- коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 через недели 8 минут
	Чтение художественной литературы	1 через недели 8 минут
Физическое развитие	Физическая культура	3 по 10 минут
Художественно- эстетическое развитие	Мир музыки	2 по 10 минут
	Рисование/Лепка Аппликация/Конструирование	2 по 9 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) нет

Итого	10 1 час 40 минут
-------	----------------------

Учебный план непрерывной образовательной деятельности для детей второй младшей группы

Инвариантная часть (обязательная часть) учебного плана непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44» на 2020 - 2025 гг. и с учетом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в группе для детей 1 младшей группы отсутствует.

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Непрерывная образовательная деятельность составляет 2 часа 30 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 мин. (СП 2.4.3648-20). Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 15 мин.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 44».

Учебный план непрерывной образовательной деятельности второй младшей группы

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	количество в неделю	всего в год
Обязательная (инвариантная) часть			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Обучение грамоте		
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18
	Чтение художественной литературы		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд, конструирование	0,5	18
	Мир музыки	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
Всего		10	360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) нет</i>			
Всего		10	360
Учебная нагрузка		2 часа 30 мин	
в неделю (в минутах)			

Учебный план непрерывной образовательной деятельности средней подгруппы

Инвариантная часть (обязательная часть) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в средней группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 44» на 2020 - 2025 гг. и с учетом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составлена в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г., № 813 от 21.08.06 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 20 минут в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 мин. (СП 2.4.3648-20). Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

Занятия по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 20 мин.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному

дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 44» .

Учебный план непрерывной образовательной деятельности средней подгруппы

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	количество в неделю	всего в год
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Обучение грамоте		
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	36
	Чтение художественной литературы		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,25	9
	Аппликация	0,25	9
	Ручной труд, конструирование	0,5	18
	Мир музыки	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
Всего		10	360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) нет</i>			
Всего		10	360
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	3 часа 20 мин		

Учебный план непрерывной образовательной деятельности старшей подгруппы

Инвариантная часть (обязательная часть) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в старшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 44» на 2020-2025 гг. и с учетом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в старшей группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» 2020 - 2025 гг. и с учетом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство

«Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 и обеспечивает обязательный объём образовательной нагрузки.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г., № 813 от 21.08.06 г. в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, который предполагает: увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часа.

Непрерывная образовательная деятельность составляет 5 часов 20 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 мин., занятия по физическому развитию детей - 25 минут. Объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

3 раза в неделю образовательная деятельность с детьми осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

Занятия по физическому развитию детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 25 мин. 1 раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 44».

Учебный план непрерывной образовательной деятельности старшей подгруппы

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество в неделю /длительность (мин)	всего в год
Обязательная (инвариантная) часть			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 20 минут	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 20 минут	36
Речевое развитие	Развитие речи	2 по 20 минут	72
	Обучение грамоте	0,5 20 минут	18
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 20 минут	36
	Чтение художественной литературы	0,5 20 минут	18
Художественно-эстетическое	Рисование	0,5 25 минут	18

развитие	Лепка	0,5 25 минут	18
	Аппликация	0,5 25 минут	18
	Ручной труд, конструирование	0,5 25 минут	18
	Мир музыки	2 по 25 минут	72
Физическое развитие	Физическая культура	3 по 25 минут	108
Всего		13	468
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть) нет</i>			
Всего		13	468
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)	5 часов 20 минут		

Учебный план непрерывной образовательной деятельности подготовительной подгруппы

Инвариантная часть (обязательная часть) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44» на 2020 - 2025 гг. и с учетом содержания Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе составлена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р, письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 03-390, в учебный план непрерывной образовательной деятельности включены занятия по финансовому просвещению детей старшего дошкольного возраста в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через реализацию рабочей программы «Мир экономики» (авторы-составители Пахомова Г.Н., Хапренкова Т.П.) в социально-коммуникативной образовательной области (1 раз в неделю, 1-я половина дня, длительность 30 минут) и рабочей программы «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре» (авторы-составители Пахомова Г.Н., Хапренкова Т.П.) (1 занятие во 2-й половине дня, 1 раз в неделю, длительность 30 минут) и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г., № 813 от 21.08.06 г. в содержание дошкольного образования введён региональный компонент, который предполагает: увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения; изучение детьми Тульского края через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» (1 раз в месяц).

План составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часа.

Непрерывная образовательная деятельность составляет 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 мин.

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2 раза в неделю образовательная деятельность с детьми осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

Занятия по физическому развитию детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий составляет 30 мин. 1 раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 44».

Учебный план непрерывной образовательной деятельности подготовительной группы

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	количество в неделю	всего в год
Обязательная (инвариантная) часть			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1,5	54
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Обучение грамоте	0,5	18
Социально-коммуникативное развитие	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Ручной труд, конструирование	0,5	18
	Мир музыки	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
Всего		13	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (вариативная часть)			
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к русской народной культуре	1	36
	Мир экономики	1	36
Всего		15	540
Учебная нагрузка в неделю (в минутах)		480 минут (8 часов)	